



UNIVERSIDAD ANDINA
SIMÓN BOLÍVAR
Ecuador

2026
Convocatoria



Maestría de investigación **Ecología Política y Alternativas al Desarrollo**

Convocatoria Internacional

RPC-SO-14-No.292-2020



Modalidad Semipresencial

Área Académica de Ambiente y Sustentabilidad

Título a obtener

Magíster en Ecología Política y Alternativas al Desarrollo

Modalidad

Semipresencial

Horario

- **Primer trimestre** (octubre a diciembre de 2026): 14h00 a 18h30 (hora de Ecuador, presencial en Quito, desde el 28 de septiembre para las jornadas de orientación)
- **Segundo trimestre** (enero a marzo de 2027): 15h00 a 19h30 (hora de Ecuador, en línea)
- **Tercer trimestre** (abril a junio de 2027): 15h00 a 19h30 (hora de Ecuador, en línea)
- **Dedicación semanal promedio:** 30 horas

Calendario

- **Fase de docencia:**
octubre de 2026 a junio de 2027
- **Fase de titulación:**
julio de 2027 a marzo de 2028



*Programa pionero
en Ecuador y en
Latinoamérica*



¿En qué consiste este programa?

El programa de **Maestría en Ecología Política y Alternativas al Desarrollo** estudia la crisis multidimensional del capitalismo global desde una perspectiva afianzada en América Latina y el Sur global. Concibe esta crisis, que está produciendo niveles de destrucción ambiental que ponen en riesgo la vida en el planeta tierra, como la crisis de un patrón de poder antropocéntrico, patriarcal, racista, colonial y clasista.

El programa contribuye a la comprensión de las condiciones y posibilidades de transformación socioecológicas, sociotécnicas y socioculturales que tienen los diferentes actores y sujetos políticos en América Latina en la actualidad, para construir modos de vida, producción y consumo sustentables.

La maestría busca integrar diferentes enfoques para analizar la realidad contemporánea y explorar modos *otros de vivir*, ser y conocer presentes en diferentes partes del planeta (sumak kawsay, ubuntu, swaraj, el decrecimiento, lo común, la economía del cuidado, los ecofeminismos). Procura



fomentar la colaboración en clase y en la investigación, en el contexto intercultural de Abya Yala. Promueve un pensamiento sistémico e integral y una ecología de saberes con conocimientos no académicos situados. Combina hallazgos de las ciencias naturales con elementos de la ecología política, la economía política, la sociología, los estudios interseccionales, la teoría crítica feminista y los estudios culturales. La fase presencial incluye salidas de campo en Ecuador.



Lo que conseguirás con este posgrado

La maestría tiene como objetivo abordar la crisis multidimensional del capitalismo global, incluyendo la destrucción ambiental y las desigualdades sociales, y explorar posibles alternativas justas y sustentables. El programa busca formar investigadores/as y profesionales capaces de contribuir a procesos locales y nacionales, así como a los debates internacionales sobre la gobernanza global de la crisis socioecológica. Se promueve un enfoque transdisciplinario y la integración de conocimientos no-académicos situados.



Perfil de ingreso

Quienes aspiren al programa deben poseer preferentemente un título de tercer nivel de grado relacionado con en el campo de conocimiento de las ciencias sociales y del comportamiento.

En concordancia con el carácter intrínsecamente trans- e interdisciplinario del programa, también se aceptarán profesionales de otros campos, siempre y cuando acrediten al menos un año de experiencia en el campo social o socioambiental. Se aceptarán certificados laborales, así como de organizaciones sociales, ONGS, y de comunidades que demuestren actividad social o comunitaria.



Requisitos de postulación

- Formulario de solicitud de admisión (llenar en línea).
- Copia legible a color de la cédula de identidad o pasaporte.
- Copia legible del título de tercer nivel y de la referencia del registro en el Viceministerio de Educación Superior (en relación con el perfil de ingreso).
- Postulantes internacionales: copia apostillada o legalizada de su título en el consulado, según sea el caso.
- Certificado de notas de la carrera de pregrado o acta de grado.
- Hoja de vida que evidencia experiencia laboral, social o política-organizativa en temas socioambientales, experiencia investigativa, publicaciones académicas y no académicas, así como cursos de actualización o educación continua.
- Ensayo justificativo (3 a 5 páginas) indicando la motivación por estudiar este programa, un esbozo tentativo del proyecto de tesis y la línea de investigación del programa en la que se enmarca este proyecto (ver las líneas más adelante). Si el o la postulante utiliza IA en la elaboración del ensayo académico, deberá necesariamente señalar cómo y para qué requirió de la IA, indicando la herramienta utilizada y el tipo de apoyo obtenido en la preparación del texto.
- Muestra de un trabajo académico previo (no más de 20 páginas, puede ser parte de la tesis de grado u otro trabajo, publicado o no).
- Asistir a una entrevista en caso de que así se requiera.
- Certificado de manejo del idioma inglés, con un nivel mínimo de B2 (Marco Europeo Común de Referencia).
- Si se quiere aplicar a la beca de la Universidad, completar el «[Formulario para solicitud de becas y apoyo financiero](#)» al momento de inscribirse y proporcionar la información de asistencia financiera.





Lo que lograrás al terminar tu posgrado

- Manejar las principales teorías y conceptos que caracterizan la crisis ecológica global y los debates que se generan alrededor de ella, en y entre diferentes disciplinas, acerca de las interrelaciones con otras dimensiones políticas, económicas y culturales de esta crisis, las críticas a los preceptos de la civilización moderna-occidental en las que se fundamenta, pero también sus expresiones multi-escalares e inter-escalares.
- Conocer los principales paradigmas alternativos que se están potenciando en el siglo XXI, así como debates acerca de la implementación de estos paradigmas, alternativas y experiencias o procesos sociales concretos basados en ellos.
- Conocer un abanico de formas de gobernanza y opciones tecnológicas para transformar los patrones sociotécnicos dominantes en aras de construir sustentabilidad.
- Aplicar métodos colaborativos de investigación y acompañamiento a procesos sociales y territoriales que promueven modos de vida sustentables. Podrán elaborar documentos, propuestas y políticas con la finalidad de intervenir en escenarios de formación y gobernanza ambiental en múltiples escalas, desde la local hasta la global.
- Construir y acompañar espacios de interlocución y deliberación interculturales que permitan el diálogo no solamente entre distintos horizontes culturales, sino distintas maneras de estar en el mundo y comprenderlo, en el sentido de distintos horizontes civilizatorios, incluyendo poblaciones indígenas, campesinas y afrodescendientes, pero también gobiernos locales o seccionales y la academia. Dichos espacios son condición necesaria para que pueda darse una ecología de saberes en condiciones de igualdad, que abarque el abanico existente de relaciones sociedad-naturaleza.
- Conocer las implicaciones de la crisis socioambiental global en sus entornos de vida. Estar en condiciones de adaptar sus hábitos y rutinas a modos de vida más sustentables, y de intervenir en favor de una mayor sustentabilidad en las diferentes escalas que estructuran sus vidas. Estarán sensibilizados para valorar la importancia de conocimientos locales, ancestrales y basados en la experiencia para la transformación de las relaciones sociedad-naturaleza en un horizonte de sustentabilidad, y podrán construir espacios de interlocución interculturales que se basan en una ecología de saberes, minimizando las asimetrías que generalmente estructuran estos espacios.



Líneas de investigación

Crisis ecológica, dinámicas del capitalismo global y sus efectos en América Latina

Esta línea de investigación se centra en procesos transnacionales y globales que influyen en las condiciones efectivas para la transformación social en América Latina y en otras partes del Sur geopolítico en el marco del sistema-mundo moderno colonial y de la fase actual del capitalismo global. Explora cómo procesos globales y regionales afectan a las escalas nacional y local y cómo ciertos ecosistemas, por ejemplo, la Amazonía, pueden tener relevancia global. Abarca las diversas dimensiones de la crisis civilizatoria actual, sean estas:

- Ecológicas (cambio climático, extinción de especies, pérdida de hábitats, contaminación, etc.);
- Socioecológicas (extractivismo, mercantilización de la naturaleza);
- Políticas (autoritarismo, crisis de representación, límites de la democracia representativa, de la internacionalización del estado y de la gobernanza global);
- Geopolíticas o geoeconómicas (limitaciones de soberanías por influencias de potencias extranjeras como EEUU, China, Rusia o de grupos económicos transnacionales, instituciones financieras internacionales y tratados bilaterales o multilaterales; poderes de facto ligados a economías criminales o nuevos modos de acumulación de capital, así como aprendizajes de las políticas de integración regional y colaboración Sur-Sur pasadas y presentes);
- Geoepistémicos o geoculturales (postverdad, debates alrededor de la ciencia, inteligencia artificial, etc.).

Indaga también en procesos de articulación y/o lucha a nivel regional o global, por ejemplo, en un eje Sur-Sur o Sur-Norte, que enfrentan a los poderes hegemónicos y buscan establecer otras lógicas de sostenimiento de la vida.

Transformaciones socioecológicas y sociotécnicas hacia la sustentabilidad

Esta línea de investigación indaga en procesos de transición, innovación y transformación hacia modos de vida sustentables, desde cambios so-

cioecológicos y sociotécnicos (relacionados a los patrones tecnológicos dominantes) en ámbitos urbanos o rurales que apunten a una reducción de los flujos de materia y energía en cualquier escala y la reducción del metabolismo social; asimismo, indaga en los actores y alianzas que promueven u obstaculizan estas transiciones y transformaciones, sea en una perspectiva de gobernanza, resistencia o gestión del territorio que logran estas transformaciones y en los ensamblajes de conocimientos diversos que los sustentan.

Procesos territoriales, alternativas al desarrollo y modos de vida otros

Esta línea de investigación indaga en paradigmas alternativos al desarrollo, crecimiento y progreso ilimitados (sumak kawsay, lo común, decrecimiento, swaraj, ubuntu, sostenimiento de la vida, economía de cuidados, ecofeminismo) y las condiciones de su materialización en territorios concretos, urbanos o rurales en perspectiva multidimensional. Procura visibilizar las fortalezas, debilidades, tensiones y aprendizajes posibles de experiencias territoriales situadas y sus implicaciones epistémicas, ontológicas, materiales, estructurales, institucionales y subjetivas en cuanto a la dominación de clase, raza, género, colonialidad, relaciones con la institucionalidad estatal y relaciones entre sociedad humana y el resto de la naturaleza. Indaga en las relaciones de poder que dan forma a las diferentes modalidades de conflicto, resistencia, re-existencia y transformación en contextos específicos.





Plan de estudios

Régimen académico

Créditos de docencia: 88

Créditos de investigación: 30

Titulación: Tesis

Asignaturas obligatorias generales

Inglés para fines académicos – curso remedial	En línea*
Fundamentos de la ecología y a la ecología política	En línea
Relaciones sociedad-naturaleza: Debates teórico-conceptuales y epistemológicos frente a la crisis ecológica actual	Presencial
Crisis ecológica y dinámicas del capitalismo global	Presencial
Desarrollo y alternativas al desarrollo: paradigmas y procesos territoriales	Presencial
Ecología política aplicada	En línea
Sistemas agroalimentarios y biodiversidad, agroecología y permacultura	En línea
Optativa (elegir una)	
Proyectos de investigación 1: Crisis ecológica, dinámicas del capitalismo global y sus efectos en América Latina	En línea
Proyectos de investigación 2: Transformaciones socioecológicas y sociotécnicas hacia la sustentabilidad	
Proyectos de investigación 3: Procesos territoriales, alternativas al desarrollo y modos de vida otros	
Escritura académica y metodologías de investigación.	Presencial
Seminario de tesis	En línea

* Una reunión introductoria en línea seguida de actividades y retroalimentación en el aula virtual

Asignaturas optativas (cada estudiante elegirá 1 temática y 1 metodológica)

Historia de las violencias y conflictos socio-ambientales en América Latina	En línea
Estado y conflicto: gobernanza ambiental y paradigmas alternativos	En línea
Energía: fuentes, eficiencia y consumo	En línea
Cambio climático: climatología, pluviosidad y gestión hídrica	En línea
Cambio climático, planificación, gestión forestal y ordenamiento territorial: alternativas de mitigación y adaptación	En línea
Sensores remotos, climatología y SIG	En línea



Conoce a tus docentes

Coordinadora académica



Miriam Lang
miriam.lang@uasb.edu.ec

Docentes de planta



Carlos Larrea Maldonado. Licenciado en Filosofía, Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Quito; Máster en Ciencias Sociales, Fundación Bariloche; Doctor en Economía Política, York University, Toronto; Posdoctorado en Salud y Desarrollo, Harvard University y Organización Panamericana de la Salud, Boston.



Miriam Lang. Máster en Estudios Latinoamericanos y Doctora en Sociología, Freie Universität Berlin.



Melissa Moreano Venegas. Licenciada en Ciencias Biológicas, Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Quito; Máster en Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología, Universidad de Salamanca; PhD en Geografía, King's College London.



Pablo Ospina Peralta. Licenciado en Historia, Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Quito; Magíster en Antropología, Universidad Iberoamericana, México D.F.; Doctor (PhD) en el Centre for Latin American Research and Documentation (CEDLA), Amsterdam.



William Sacher Freslon. Ingeniero en Hidráulica e Hidrología, INP, Grenoble; Máster en Geofísica y Ambiente, Universidad Joseph Fourier, Grenoble; PhD en Ciencias de la Atmósfera y de los Océanos, Universidad McGill, Montreal; Doctor en Economía del Desarrollo, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Quito.



Docentes de contrato y por invitación



Manuel Bayón Jiménez. Licenciado en Geografía, Universidad de Valladolid; Maestro en Estudios Urbanos, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Quito; Doctor en Estudios Territoriales, Karlsruher Institut für Technologie (KIT), Alemania.



Pablo Bertinat. Ingeniero electricista, Universidad Tecnológica Nacional Facultad Regional Rosario; Magíster en Sistemas Ambientales Humanos, Universidad Nacional de Rosario.



Ulrich Brand. Máster y Doctor en Ciencias Políticas, Wolfgang Goethe Universität Frankfurt.



Jorge Forero. Sociólogo, Universidad Nacional de Colombia; Magíster en Ciencias Políticas, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Quito; Doctor en Estudios Económicos y Sociales, Universidad de Kassel.



Katty Hernández. Licenciada en Antropología Sociocultural, Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Quito; Magíster en Ciencias Sociales con mención en Género y Desarrollo, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Quito; Doctora en Estudios Culturales Latinoamericanos, Universidad Andina Simón Bolívar, Quito.



Edgardo Lander. Doctor en Sociología, Universidad de Harvard, Boston.



Fernando Larrea Maldonado. Licenciado en Antropología, Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Quito; Maestro en Ciencias Sociales con mención en Estudios Ecuatorianos, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Quito; Doctor en Ciencias Sociales, Universidade Federal da Bahia.



Horacio Machado. Licenciado en Ciencia Política, Universidad Católica de Córdoba; Máster en Ciencias Sociales con mención en Teoría Política, y Doctor en Ciencias Humanas con mención en Estudios Sociales y Culturales, Universidad Nacional de Catamarca.



Tatiana Roa Avendaño. Ingeniera de Petróleos, Universidad Industrial de Santander, Bucaramanga; Magíster en Estudios Latinoamericanos, Universidad Andina Simón Bolívar, Quito; Doctora en Humanidades, Universidad de Amsterdam.



Maristella Svampa. Licenciada en Filosofía, Universidad Nacional de Córdoba; Doctora en Sociología, Escuela de Altos Estudios en Ciencias Sociales, París.



Nota: Esta información podría cambiar en casos excepcionales.



Calendario de admisión

Inscripción en línea, pago de derecho de inscripción y presentación de requisitos y documentos justificativos de postulación
Del 18 de mayo al 30 de junio de 2026

Revisión de documentación y entrevistas
Del 6 al 17 de julio de 2026

Cartas de admisión
Hasta el 7 de agosto de 2026

Matrículas ordinarias
Del 24 de agosto al 4 de septiembre de 2026

Matrículas extraordinarias
Del 9 al 11 de septiembre de 2026

Curso remedial de inglés (en línea)
Del 7 de septiembre al 2 de octubre de 2026

Jornadas de orientación (presenciales en Quito)
Del 28 de septiembre al 1 de octubre de 2026

Talleres de inducción*
Del 14 al 30 de septiembre de 2026

Inicio de clases
5 de octubre de 2026

* Talleres virtuales de inducción al sistema de funcionamiento de la Universidad, de carácter obligatorio.

ENLACE al formulario en línea aquí



Becas completas, de colegiatura y parciales

Los programas internacionales de maestría de investigación a tiempo completo contemplan becas para estudiantes de Ecuador y de los otros países miembros de la Comunidad Andina (Bolivia, Colombia y Perú). Las becas se conceden con base en el análisis de la documentación presentada por los y las postulantes y atendiendo a sus méritos académicos. Se adjudican para la fase de docencia y únicamente se puede aplicar a una de ellas:

Beca completa

- Exoneración del pago de la colegiatura (se paga únicamente la matrícula).
- Estadía, alimentación, seguro médico individual y un estipendio para gastos complementarios, durante un trimestre de presencialidad en el campus.
- Entrega, por una sola vez, de una asignación para material bibliográfico.

Beca de colegiatura

- Exoneración del pago de la colegiatura (se paga únicamente la matrícula).

Beca parcial

- Descuento en el costo de la colegiatura.

La Universidad dispone de un limitado número de becas. Es aconsejable que los y las aspirantes encuentren distintas alternativas de financiamiento. El monto que se entrega es una cantidad mínima para subsistencia individual. Es importante que quien reciba una de estas becas busque apoyo económico adicional.

Consultar los requisitos en el [«Formulario para solicitud de becas y apoyo financiero»](#).



Beca CEDENMA para estudiantes Latinoamericanos

Además de las becas otorgadas por la Universidad Andina Simón Bolívar, Sede Ecuador, la Maestría de Investigación en Ecología Política y Alternativas al Desarrollo cuenta con un número limitado de becas de colegiatura (exoneración del 100% del costo de colegiatura) que son financiadas desde la Coordinadora Ecuatoriana de Organizaciones para la Defensa de la Naturaleza y el Medio Ambiente, CEDENMA.

El objetivo de CEDENMA con estas ayudas financieras, que cubren los costos de la colegiatura, es fortalecer la formación de investigadoras e investigadores comprometidos con la búsqueda de respuestas a la actual crisis ambiental global y latinoamericana.

Estas becas de colegiatura son adjudicables a estudiantes de toda América Latina. Se aplican los mismos criterios de selección que para las becas de la Universidad, además de criterios de acción afirmativa para postulantes indígenas y afrodescendientes.

Durante el proceso de inscripción, a más de adjuntar la documentación requerida para la postulación, quienes estén interesados en aplicar a las Becas CEDENMA, deben completar el «Formulario para solicitud de becas y apoyo financiero» y proporcionar la información financiera correspondiente.

Las solicitudes para la beca de CEDENMA se contemplarán para residentes en países de fuera de la Comunidad Andina.





Inversión

El costo de un programa de maestría investigación es de USD 11.900.

Los estudiantes de Ecuador y del resto de países de la Comunidad Andina, CAN (Colombia, Perú y Bolivia) tienen una **beca automática del 60% en colegiatura**.

Estudiantes de Ecuador y del resto de países de la Comunidad Andina (Bolivia, Colombia y Perú)

Matrícula	Colegiatura Beca 60%	Valor total del programa
USD 600	USD 4.360	USD 4.960

Estudiantes no ecuatorianos ni de la Comunidad Andina

Matrícula Otros países	Colegiatura Otros países	Total Otros países
USD 1000	USD 10.900	USD 11.900

Descuentos adicionales en colegiatura*

5%

- Exestudiantes de programas de posgrado en la Universidad.
- Hermanos, hijos y cónyuges de estudiantes y exestudiantes de la Universidad.

* Solo es válida una de las dos opciones.

Formas de pago

Efectivo



10% de descuento adicional por pago al contado de la colegiatura, en el período de matriculación ordinaria.

Tarjeta



Pagos hasta 18 meses sin intereses (aplica términos y condiciones), y 24 meses con el interés de la tarjeta emisora.



Crédito directo



Aplica al crédito directo con la Universidad. Comunícate con tesorería: analucia.torres@uasb.edu.ec (sujeto a evaluación y condiciones establecidas por la Universidad)

Además, puedes financiar tu programa con crédito en las diferentes instituciones financieras del país, para el efecto, la Universidad facilitará la documentación académica necesaria para los trámites de crédito educativo.



Las maestrías internacionales

Los programas de maestría de investigación tienen un **carácter internacional por la composición de su docencia y alumnado**, y por el **contenido académico de sus asignaturas**. Sus docentes y estudiantes provienen de la **Región Andina, del resto de América Latina, de Norteamérica y de Europa**. Los títulos son expedidos legalmente en Ecuador, con la cobertura internacional de la Universidad Andina Simón Bolívar, organismo académico de la Comunidad Andina, CAN.

Quienes se gradúen de una maestría de investigación podrán aplicar a programas de **DOCTORADO**, cuando estos sean convocados.



Acreditaciones

Acreditaciones internacionales



Acreditación Internacional
2010
Comisión Andina



Acreditación Internacional
2015
Comisión Andina



Acreditación Internacional
2023
Convenio Andrés Bello

Acreditaciones nacionales



Categoría A
2013



Acreditación nacional
2020

Estos logros son el reflejo y resultado del trabajo que realiza la Universidad, por mantener un exigente y permanente sistema de evaluación y autoevaluación de sus actividades académicas y administrativas.



¿Por qué estudiar en la Universidad Andina Simón Bolívar?

- 34 años formando a profesionales que le dan vida al conocimiento.
- Beca automática del 60% para estudiantes de la CAN (Bolivia, Colombia, Ecuador y Perú).
- Red de contactos profesionales, académicos y de investigación.
- Oportunidad de publicar la tesis en formato libro, y artículos en revistas académicas.



Títulos de validación internacional



30 mil estudiantes de 48 países



Docencia nacional e internacional de excelencia



Los mejores servicios para una mejor experiencia de estudios

- Campus de vanguardia, tanto físico como virtual.
- Biblioteca de nivel internacional.
- Centro de escritura académica y apoyo tutorial.
- Moderna residencia universitaria.
- Instalaciones accesibles e inclusivas.
- Centro deportivo: gimnasio, piscina y áreas recreativas.
- Comedor con productos agroecológicos.
- Amplios parqueaderos de acceso gratuito para la comunidad universitaria.
- Actividades pensadas en el ser integral: campeonatos deportivos, senderismo, ciclismo, coro, conciertos.
- Seguro estudiantil de accidentes personales con cobertura a nivel nacional.



UNIVERSIDAD ANDINA
SIMÓN BOLÍVAR
Ecuador

Área Académica de
Ambiente y Sustentabilidad

Secretaria del Programa:

Mireya Mantilla
mireya.mantilla@uasb.edu.ec

Universidad Andina Simón Bolívar,
Sede Ecuador
Toledo N22-80 • Quito, Ecuador

PBX: (593 2) 400 8300

Atención inmediata

@uasbecuador

www.uasb.edu.ec

PASIÓN
POR
LA **excelencia**

Conoce tu posgrado